



3.2 Lesestrategie: „Formulieren und Beantworten von Fragen an den Text“

Das „Formulieren und Beantworten von Fragen an den Text“⁹ ist eine schon etwas anspruchsvollere Methode und lässt sich ebenfalls bei fast jedem Text anwenden. Dabei werden die SchülerInnen von der Lehrkraft aufgefordert, eigenständig eine bestimmte Anzahl an Fragen, deren Schwierigkeitsgrad optimalerweise zuvor definiert wurde (siehe Abschnitt 3.1.1), an den Text zu stellen und auch zu versuchen, diese zu beantworten bzw. als Variante, die Fragen zur Beantwortung der gesamten Klasse vorzutragen.

⁹ Vgl. Leisen, 2009. S 19f und 41f



**3.2.1 Anwendungsbeispiel aus dem Unterrichtsgegenstand Chemie zur Lesestrategie:
„Formulieren und Beantworten von Fragen an den Text“**

1. Einleitung

Das eigenständige Formulieren von Fragen zu einem bestimmten Text veranlasst Sie, sich mit dem Text wiederholt und intensiv auseinanderzusetzen, wodurch das Textverständnis verbessert wird. Generell werden **vier Fragentypen**^{10,11} unterschieden (siehe Tabelle).

2. Material

BR-Online (Bayrischer Rundfunk - Online) veröffentlicht unter folgendem Link einen Beitrag zur Serie „Faszination Wissen“, zum aktuellen Thema: „**Die Welt ohne Erdöl**“.

<http://www.br-online.de/bayerisches-fernsehen/faszination-wissen/erdoel-alternativen-faszination-wissen-ID1236699273166.xml>

3. Vorgangsweise

- ☞ Folgen Sie dem unter „Material“ genannten Link.
- ☞ Überfliegen Sie den Text, damit Sie zunächst einen Überblick erhalten.
- ☞ Formulieren Sie dann, entsprechend den vier Fragentypen, jeweils mindestens vier Fragen zum Text. Das Zuordnen der Fragen in die vier Kategorien trägt ebenfalls zur besseren Aufnahme der Inhalte bei.
- ☞ Lesen Sie den Text anschließend detailliert und versuchen Sie die gestellten Fragen zu beantworten.
- ☞ Überlegen Sie, ob ihnen diese Lesestrategie beim Texterschließen nützlich war.

1. Fragen zum Erhalt von Informationen (Textbasierte Fragen)	Die Antworten finden Sie direkt im Text („right there“).
Wieviele Liter Erdöl verbraucht die Welt jeden Tag?	

¹⁰ Raphael, Taffy E.; Highfield, Kathy; Au, Kathryn H.: QAR Now. Question Answer Relationship. A Powerful and Practical Framework That Develops Comprehension and Higher-Level Thinking in All Students (Theory and Practice). - Teaching Resources, 2006 - ISBN-10:0-439-74583-7

¹¹ Schoenbach, Ruth et al, 2006, S 99; 102; 104f



Lesekompetenz



Lesen in allen Fächern

2. Fragen zum umfassenden Textverständnis (Textbasierte Fragen)	Zur Beantwortung müssen Sie mehrere Textstellen kombinieren („think and search“)
Was will der Autor mit der Zwischenüberschrift „Schwarzes Gold im Kleiderschrank“ ausdrücken?	
3. Fragen zur Reflexion und Bewertung (Wissensbasierte Fragen)	Zur Beantwortung müssen Sie Inhalte des Textes mit ihrer eigenen Wissens- und Erfahrungswelt verknüpfen („author / text and me“)
Auf welche Rohstoffe wird die chemische Industrie in Zukunft zurückgreifen, sollte, wie der Physiker Werner Zittel im Ölreport der „Energy Watch Group“ prognostiziert, bis zum Jahr 2030 nur noch halb so viel Öl gefördert werden wie heute?	
4. Fragen zur Auslegung (Interpretation) eines Textes (Wissensbasierte Fragen)	Zur Beantwortung müssen Sie auf Ihr bereits vorhandenes Wissen / ihre Erfahrung („on my own“) zurückgreifen.
Wie wird sich die Erdölverknappung auf die Globalisierung auswirken?	