

## **JRK Webinar „Mehr als Lesen“ im Schuljahr 2025/26. Leseabos für die Sekundarstufe - Space und Spot**

[321F5SMK29](#)

*Hauser Renate*

18.09.2025 16:00-17:30

- Vorstellung der Leseabos Space und Spot
- Vorstellung der digitalen Begleitmaterialien (www.cyber-space.at und www.cyber-spot.at)
- Vorstellung der die neuen Wissens-Beilagen

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, ASO, PTS, AHS

## **#Lehrplan NEU: Zooming into Grade 3 | Online-LV**

[341F5SPL07](#)

*Prochazka Anton, Rhomberg-Harrison Lois*

22.09.2025 14:30-17:45

- Kennenlernen und Einsatz authentischer Materialien für den kompetenzorientierten Englischunterricht in der 3. Schulstufe
  - Erweiterung des Wortschatzes und von Redewendungen, Entwicklung sprachlicher Strukturen mithilfe von Scaffolding in allen vier Kompetenzen (Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben)
  - Beurteilung im Fremdsprachenunterricht (Notengebung) und Integratives Zweitsprachenlernen durch CLIL (Content-based Language Integrated Learning)
- [VS, ASO FB02, BR07] [Englisch, English] #x

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

## **#Lesebüchlein - Leseanimation: Rund ums Vorlesen. Methoden, Tipps und Hintergrundwissen | Online-LV**

[341F5SPL13](#)

*Malina-Urbanz Nicole Maria*

29.09.2025 14:30-17:45

- Bedeutung und Wirkung von Vorlesen
- Gelingende Vorlesepraxis in der Klasse und darüber hinaus
- Kreative Vorleseideen und Buch-/Medientipps zum Ausprobieren und Kennenlernen

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS

## **#Lesebüchlein-Diagnosebasierte Leseförderung: Lesediagnose und passgenaue Förderung von 1.- 4. Schulstufe (2-teilig) | St. Pölten**

[341F5WPA03](#)

*Windl Reinhard*

01.10.2025 14:30-17:45

- In welchen Teilschritten funktioniert Lesen?
- Welche Diagnoseverfahren decken diese unterschiedlichen Teilschritte ab?
- Welche Fördermaßnahmen können von den Ergebnissen abgeleitet werden?

03.11.2025 14:30-17:45

HTBLuVA St. Pölten  
Waldstraße 3  
3100 St. Pölten

Zielgruppen: VS, ASO

## **Präventive Maßnahmen im frühen Schriftspracherwerb 1 | Online-LV**

[341R5WBW51](#)

*Biebl Wolfgang, Mayer-Puschenreiter Martina*

01.10.2025 14:30-17:15

- Lesen und Schreiben lernen: Die Entwicklung von Teilkompetenzen des Lesens und Rechtschreibens

- Prävention von Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb
- Frühzeitiges Erkennen von Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb, die 8-Buchstaben-Probe

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

## **[iKM PLUS in der Primarstufe: Ergebnisse lesen, interpretieren und im Gespräch reflektieren | Online-LV](#)**

[362F5WZV21](#)

*Schwab Kathrin*

01.10.2025 14:30-17:00

- Ergebnismeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren, Lernzuwachs von der 3. auf die 4. Klasse
- Ausblick auf die Nutzung der Ergebnisse inkl. Fördermaterialien
- Reflexion und Ergebnisinterpretation im gemeinsamen Gespräch mit Erziehungsberechtigten / im Rahmen der Schulpartnerschaft

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS

## **[Impulsreihe Deutsch, Impuls 1: KB Sprechen: Sprache spielerisch entdecken | Online-LV](#)**

[341F5WSH33](#)

*Stückler Katharina, Buzek Tanja*

06.10.2025 14:30-17:45

- Rechtschreiben und Sprachbetrachtung mit altersgerechten und motivierenden Lernformen gestalten
- Möglichkeiten für die Einbindung überfachlicher und fächerübergreifender Kompetenzen kennenlernen
- Klassenübergreifende Projekte gestalten

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

## **[#Lesegütesiegel-Leseanimation: Kinder behutsam beim Lesenlernen begleiten - Begabungen fördern, Leseschwächen vorbeugen | Online-LV](#)**

[341F5WSH34](#)

*Walter Marlene*

06.10.2025 14:30-17:45

- Individuell auf die Fähigkeiten jedes Kindes eingehen, bewältigbare Aufgaben stellen
- Vom Buchstabieren zum Lesen (= Verstehen); durch Freude beim Lesenlernen Lesekompetenz erreichen
- Kompetenzbereich: sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene, Lesefertigkeit bei einfachen Texten

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

## **[#Lesegütesiegel-Diagnosebasierte Leseförderung: Individuelles Lesen in der Praxis \(2-teilig\) | Online-LV](#)**

[341F5WSH41](#)

*Bielohuby Michaela*

06.10.2025 14:30-17:45  
20.10.2025 14:30-16:00

- Vorstellung von Lernstandsanalysen sowie individuelles Lesen organisieren - Bausteine des Erwerbs literaler Kompetenzen sowie Leseflüssigkeit als Weg zum erfolgreichen Lesen erkennen
- Lesen macht Spaß! Aktivitäten und Projekte zur Steigerung der Lesemotivation

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

## **Fokus auf Aufgabenstellungen zum Thema Lesen | Online-LV**

[362F5WAC23](#)

*Adorjan-Lorenz Claudia*

06.10.2025 14:30-17:45

- Analyse ausgewählter iKM?PLUS-Aufgaben im Hinblick auf Unterrichtseinsatz - Praktische Hinweise zum gezielten Einsatz von iKM?PLUS-Aufgabenformaten im Unterricht und bei Leistungsfeststellungen - Erkennen, Bewerten und einfaches Adaptieren kompetenzorientierter Aufgaben für den eigenen Unterricht

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

## **Präventive Maßnahmen im frühen Schriftspracherwerb 2 | Online-LV**

[341R5WBW52](#)

*Biebl Wolfgang, Mayer-Puschenreiter Martina*

08.10.2025 14:30-17:15

- Lesen und Schreiben lernen: Die Entwicklung von Teilkompetenzen des Lesens und Rechtschreibens  
- Prävention von Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb  
- Frühzeitiges Erkennen von Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb, die 8-Buchstaben-Probe

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

## **Zum Lesen verführen 1: Literacyerfahrungen fördern Lesen - Literacy Box (Kurzformat) | Online-LV**

[341F5WPA04](#)

*Windl Reinhard*

09.10.2025 15:30-16:45

- Bedeutung von Sprache, Texten und Lesen für die Entwicklung von Lesekompetenz  
- Praktische Ansätze zur Gestaltung und Umsetzung von Literacy-Erfahrungen in unterschiedlichen Schulstufen  
- Konkrete Anwendungsmöglichkeiten zur individuellen und basalen Förderung von Sprach- und Lesekompetenzen

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

## **#Lesegütesiegel-Diagnosebasierte Leseförderung: Lesen 3. Klasse: Schritt für Schritt zur IKMPlus (3-teilig) | Online-LV**

[341F5WPA09](#)

*Windl Reinhard*

14.10.2025 14:30-17:45

- Auswahl und Planung von Übungen zur Verbesserung der Lesetechnik  
- Methoden zur Vermittlung von Lesestrategien  
- Diagnostik und individuelle Förderung

01.12.2025 14:30-17:45  
02.03.2026 14:30-17:45

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

## **iKM PLUS in der SEK1: Deutsch kompakt - Leitfaden für Lehrpersonen zur optimalen Vorbereitung | Online-LV**

[362F5WAC01](#)

*Adorjan-Lorenz Claudia*

14.10.2025 14:30-17:45

- Überblick über die iKM PLUS Erhebungsinstrumente  
- Durchführung der iKM PLUS

- Ergebnismeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren

Raum für virtuelle  
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

## **[Apps & Co zur Förderung der Lesemotivation gezielt einsetzen](#)**

[351F5WPK54](#)

*Mauß Claudia*

15.10.2025 14:30-17:45

- Digitale Tools zur Steigerung der Lesekompetenz
- Digitale Tools für Einstieg, Erarbeitung und Sicherung
- Digitale Tools, die die Lesemotivation fördern

CME02201 (PH-NÖ:  
Seminarraum 201-Campus Melk  
(Melk))  
Abt-Karl-Straße 23  
3390 Melk

Zielgruppen: VS, MS, ASO, PTS, AHS, BS, HTL, HAK, HUM

## **[Lesen im Deutschunterricht der SEK 1 als Schlüssel zum fachlichen und überfachlichen Kompetenzerwerb | Online-LV](#)**

[341F5WDM04](#)

*Dangl Mario Erwin, Schnabel Eva-Maria*

15.10.2025 14:30-17:45

- Kompetenzbereich Lesen als wesentliches und fächerübergreifendes Bildungsanliegen (Literalität)
- Methodisch-didaktische Überlegungen zum Erwerb von Lesekompetenz
- Konzeption von Lernaufgaben für den Einsatz im Unterricht

20.01.2026 14:00-15:30

Raum für virtuelle  
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

## **[Präventive Maßnahmen im frühen Schriftspracherwerb 3 | Online-LV](#)**

[341R5WBW53](#)

*Biebl Wolfgang, Mayer-Puschenreiter Martina*

16.10.2025 14:30-17:15

- Lesen und Schreiben lernen: Die Entwicklung von Teilkompetenzen des Lesens und Rechtschreibens
- Prävention von Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb
- Frühzeitiges Erkennen von Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb, die 8-Buchstaben-Probe

Raum für virtuelle  
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

## **[ARGE AHS Schul-Bibliothek: "Next Chapter: Lesen, Filmen, Teilen" - Von Neuerscheinungen der Kinder- und Jugendliteratur zu selbst gedrehten Booktubes](#)**

[341F5WFT13](#)

*Rittmann-Pechtl Claudia, Faber Tanja, Heher Christoph, Lettner Franz*

20.10.2025 09:00-17:30

- Präsentation von Neuerscheinungen in der KJL, die für die Schulbibliothek geeignet sind
- Vorstellen von Best Practice Beispielen für BookTubes
- Möglichkeiten der Umsetzung im Unterricht und in der Bibliotheksarbeit

BG und BRG Baden  
Biondegasse  
Biondegasse 6  
2500 Baden

Zielgruppen: AHS

**#Lesegütesiegel-Diagnosebasierte Leseförderung: Sinnerfassendes Lesen trainieren in der Volksschule (2-teilig) | Online-LV**

[341F5WPA00](#)

*Windl Reinhard*  
 - Voraussetzungen für sinnerfassendes Lesen absichern: basales Lesen, Aktivierung des Arbeitsgedächtnisses etc.  
 - Vorläuferfertigkeiten zur Sinnerfassung trainieren und aufbauen: Lesen in Sinnschritten, semantisches Gedächtnis, sprachlogische Kompetenz etc.  
 - Texte inhaltlich wiedergeben, sie verstehen und sich damit auseinandersetzen

20.10.2025 14:30-17:45  
 26.11.2025 14:30-17:45

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

**iKM PLUS in der SEK1: Mathematik kompakt - Leitfaden für Lehrpersonen zur optimalen Vorbereitung | Online-LV**

[362F5WSK01](#)

*Sator-Wunsch Katharina*  
 - Überblick über die iKM PLUS Erhebungsinstrumente  
 - Durchführung der iKM PLUS  
 - Ergebnismeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren

20.10.2025 14:30-17:45

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

**iKM PLUS in der SEK1: Englisch kompakt - Leitfaden für Lehrpersonen zur optimalen Vorbereitung | Online-LV**

[362F5WAW01](#)

*Allen Waltraud*  
 - Überblick über die iKM PLUS Erhebungsinstrumente  
 - Durchführung der iKM PLUS  
 - Ergebnismeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren

21.10.2025 14:30-17:45

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

**iKM PLUS in der Primarstufe: Ergebnisse lesen, interpretieren und im Gespräch reflektieren | Online-LV**

[362F5WZV22](#)

*Ziegler Verena*  
 - Ergebnismeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren, Lernzuwachs von der 3. auf die 4. Klasse  
 - Ausblick auf die Nutzung der Ergebnisse inkl. Fördermaterialien  
 - Reflexion und Ergebnisinterpretation im gemeinsamen Gespräch mit Erziehungsberechtigten / im Rahmen der Schulpartnerschaft

21.10.2025 14:30-17:00

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS

**#Lesegütesiegel-Diagnosebasierte Leseförderung: Lesestrategien erwerben - Lesekompetenzen erreichen (2.-4. Schulstufe) | Online-LV**

[341F5WSH35](#)

*Walter Marlene*  
 - Grundlegendes Wissen über das Lesenlernen und das weitere Lesen  
 - Verstehen, dass Sachtexte und literarische Texte völlig unterschiedlich erschlossen werden müssen

03.11.2025 14:30-17:45

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

- Handlungs- und produktionsorientierte Lesestrategien kennen lernen

Zielgruppen: VS, ASO

## **Impulsreihe Deutsch, Impuls 2: KB Rechtschreiben und Sprachbetrachtung | Online-LV**

[341F5WSH13](#)

*Motamedi Andrea, Blau Andre*

04.11.2025 14:30-16:00

- Kreative Übungen zur Rechtschreibung und Grammatik, theoretisches Hintergrundwissen, kompetenzorientierte Aufgaben
- Impulse aus dem pädagogischen Theater und Spiele zur Sprachreflexion
- Kompetenzbereiche: Rechtschreiben und Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, MS, ASO

## **Digitale Impulse im Deutschunterricht**

[351F5WPK56](#)

*Mauß Claudia*

06.11.2025 14:30-17:45

- Digitale Organisation aller Unterrichtsmaterialien
- Methoden zur Förderung von Sprachkompetenz und Schreibfertigkeiten
- Digitale Tools zur Steigerung der Lesekompetenz

CME01101 (PH-NÖ: Seminarraum 101-Campus Melk (Melk))  
Abt-Karl-Straße 23  
3390 Melk

Zielgruppen: VS, MS, ASO, PTS, AHS, BS, HTL, HAK, HUM

## **#Lesegütesiegel-Leseanimation: Silbenlesen (2-teilig) | Online-LV**

[341F5WSH42](#)

*Bielohuby Michaela*

10.11.2025 14:30-17:45

- Grundlagen der Silbenmethode
- Praktische Anwendung mit Lehrwerken und Materialien
- Freiburger Rechtschreibschule als Fortführung der Silbenmethode kennen lernen

24.11.2025 14:30-16:00

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

## **iKM PLUS in der SEK1: Englisch kompakt - Leitfaden für Lehrpersonen zur optimalen Vorbereitung | Online-LV**

[362F5WAW02](#)

*Allen Waltraud*

13.11.2025 14:30-17:45

- Überblick über die iKM PLUS Erhebungsinstrumente
- Durchführung der iKM PLUS
- Ergebnismeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

## **Zum Lesen verführen 2: Lesen macht dich schlau - Alltagslesen (Kurzformat) | Online-LV**

[341F5WPA05](#)

*Windl Reinhard*

13.11.2025 15:30-16:45

- Bedeutung von Lesen für die Bewältigung alltäglicher Situationen

- Methoden und Beispiele, um Lesen im Schulalltag erlebbar zu machen
- Förderung von Lesefähigkeit als Grundlage für selbstständiges Lernen und Handeln

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

## **Impulsreihe Deutsch, Impuls 3: KB Verfassen von Texten: Arbeiten mit Texten - Lesen und Schreibimpulse zu Texten | Online-LV**

[341F5WSH11](#)

- Motamedi Andrea, Blau Andre*
- Sinnerfassendes Lesen
  - Vorübungen zum Verfassen von Texten
  - Textbasierte Schreibaufgaben

18.11.2025 15:30-17:45

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

## **Ökologisches Lesen**

[3Z4F5WSC32](#)

- Sippl Carmen Ilona, Laibl Melanie, Capatu Ioana-Cristina*
- Wie Literatur für Nachhaltigkeit sensibilisieren kann: Textbeispiele von Melanie Laibl, die zum Perspektivenwechsel einladen
  - Ökologisches Lesen und literarisches Lernen: kreative Methoden für die Wahrnehmung der Mensch-Natur-Beziehungen durch literarische Texte
  - Sprache als Werkzeug für Zukunftsgestaltung: durch Schreibimpulse die Natur als lebendiges Gegenüber entdecken

19.11.2025 15:00-18:15

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS, HTL, HAK, HUM

## **AHS Bundesseminar Schulbibliothek: "Das abwechslungsreiche Bibliotheksjahr"- Konzepte, Strategien, Aktivitäten**

[341B5WMA07](#)

- Simmerl Helga*
- Jahresplanung für die Schulbibliothek
  - Aktivitäten in/mit der Schulbibliothek (Lesenächte, Lesungen, Bingo etc.)
  - Öffentlichkeitsarbeit

20.11.2025 13:30-17:30

21.11.2025 09:00-20:30

22.11.2025 09:00-13:00

Stadtbibliothek Innsbruck  
Amraser Straße 2  
6020 Innsbruck

Zielgruppen: AHS

## **iKM PLUS in der SEK1: Deutsch kompakt - Leitfaden für Lehrpersonen zur optimalen Vorbereitung | Online-LV**

[362F5WAC02](#)

- Adorjan-Lorenz Claudia*
- Überblick über die iKM PLUS Erhebungsinstrumente
  - Durchführung der iKM PLUS
  - Ergebnismeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren

20.11.2025 14:30-17:45

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

## **Literatur und Nachhaltigkeit**

[3Z4F5WSC31](#)

*Sippl Carmen Ilona, Laibl Melanie, Capatu Ioana-Cristina*  
 – Wie Literatur für Nachhaltigkeit sensibilisieren kann: Textbeispiele von Melanie Laibl, die zum Perspektivenwechsel einladen  
 – Ökologisches Lesen und literarisches Lernen: kreative Methoden für die Wahrnehmung der Mensch-Natur-Beziehungen durch literarische Texte  
 – Sprache als Werkzeug für Zukunftsgestaltung: durch Schreibimpulse die Natur als lebendiges Gegenüber entdecken

26.11.2025 14:30-17:45

Raum für virtuelle  
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS, HTL, HAK, HUM

## **Leselust statt Lesefrust | Online-LV**

[341F5WDM07](#)

*Aigner Marie-Therese*  
 - Digitale und analoge Möglichkeiten zur zielgruppenspezifischen Leseförderung  
 - Effektive Kooperationsmöglichkeiten mit der Schulbibliothek zur Förderung der Lesekultur  
 - Kreative Ansätze für handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterricht

01.12.2025 14:30-17:45

Raum für virtuelle  
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS, HTL, HAK, HUM

## **#Lesegütesiegel-Leseanimation: Begeistert lesen | Online-LV**

[341F5WSH15](#)

*Motamedi Andrea, Blau Andre*  
 - kreative Impulse zur Leseanimation  
 - Übungen aus dem pädagogischen Theater  
 - gestaltendes Lesen

03.12.2025 14:30-16:00

Raum für virtuelle  
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

## **Leseprofi: Kreative Leseimpulse für literarische Texte I Online-LV**

[341F5WDM08](#)

*Blau Andre, Motamedi Andrea*  
 - Lesestrategien und Leseimpulse zum literarischen Lesen  
 - Methoden zur Lesemotivation  
 - Leseportfolio

09.12.2025 14:30-17:45

Raum für virtuelle  
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

## **Zum Lesen verführen 3: Lesen bringt dir Freunde - Kooperative Lesesituationen (Kurzformat) | Online-LV**

[341F5WPA06](#)

*Windl Reinhard*  
 – Kooperative Ansätze zur Förderung der Lesefreude  
 – Gemeinsames Lesen zur Stärkung der Klassengemeinschaft  
 Förderung der sozialen Kompetenzen  
 – Förderung der Lesekompetenz durch gemeinsame Reflexion, Austausch und Diskussion über Texte

11.12.2025 15:30-16:45

Raum für virtuelle  
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

## **#Lesegütesiegel-Leseräume: Leseförderung in der Schulbibliothek**

[341F5WSH17](#)

*Wölfl Ernestine*

- Methoden, die die Motivation, die Konzentration und das Leseverständnis unterstützen
- Aktivitäten und Projekte rund ums Buch zur Leseanimation
- Kennenlernen von altersadäquater Literatur

13.01.2026 14:30-17:45

CHL02022 (PH-NÖ:  
Seminarraum S2 (Hollabrunn))  
Dechant Pfeiferstraße 3  
2020 Hollabrunn

Zielgruppen: VS, ASO

**[iKM PLUS in Deutsch in der SEK1: Was tun mit den Ergebnissen? | Online-LV](#)** [362F5WAC11](#)

*Adorjan-Lorenz Claudia*

- Ergebnismeldungen der iKM PLUS lesen, interpretieren und reflektieren
- Möglichkeit zum Austausch über die Ergebnisse der eigenen Unterrichtsgruppe
- Konkrete Umsetzungsideen zu künftigen Lehr- und Lernprozessen

15.01.2026 14:30-17:45

Raum für virtuelle  
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

**[Impulsreihe Englisch: Primary English Creative, Impuls 3 - Fresh Ideas: Reading | Online-LV](#)** [341F5WPA13](#)

*Pözl Andrea Liselotte, Sperk Sabine*

- Aktuelle Erkenntnisse der Sprachwissenschaften, aufbereitet für die Volksschule sowie kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung zum Aufbau von Lesekompetenzen
- Viele praktische Beispiele und anschauliches Material
- Leistungsbewertung von Lesekompetenzen

20.01.2026 14:30-16:00

Raum für virtuelle  
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

**[Lesetexte mithilfe von Tools und KI Funktionen digital unterstützen | Online-LV | #kischule](#)** [351F5WPK61](#)

*Winkler Annemarie*

- Übungen zu Lesetexten mit digitalen Tools und simplen KI Funktionen erstellen
- Anhand eines praktischen Beispiels werden Ideen und Tools vorgestellt
- Arbeitspläne zum selbstständigen Bearbeiten von digitalen Übungen zu Lesetexten

16.02.2026 14:30-17:45

Raum für virtuelle  
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, MS, ASO, PTS, AHS, BS, HTL, HAK, HUM

**[#Lesegütesiegel- Leseanimation: Rund ums Vorlesen. Methoden, Tipps und Hintergrundwissen | Online-LV](#)** [341F5WPA23](#)

*Malina-Urbanz Nicole Maria*

- Bedeutung und Wirkung von Vorlesen
- Gelingende Vorlesepraxis in der Klasse und darüber hinaus
- Kreative Vorleseideen und Buch-/Medientipps zum Ausprobieren und Kennenlernen

16.02.2026 15:00-17:15

Raum für virtuelle  
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

---

**[iKM PLUS in der Primarstufe: Ergebnisse lesen, interpretieren und im Gespräch reflektieren | Online-LV](#)**

[362F5WZV23](#)

*Dienbauer Petra*

19.02.2026 14:30-17:00

- Ergebnismeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren, Lernzuwachs von der 3. auf die 4. Klasse
- Ausblick auf die Nutzung der Ergebnisse inkl. Fördermaterialien
- Reflexion und Ergebnisinterpretation im gemeinsamen Gespräch mit Erziehungsberechtigten / im Rahmen der Schulpartnerschaft

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS

---

**["Nicht schon wieder dieses gelbe Buch!" - KI-basierte Tools zur Steigerung der Lesemotivation | Online-LV | #kischule](#)**

[351F5WPK66](#)

*Kozik Melissa*

23.02.2026 15:30-18:45

- Einsatz von KI-basierten Tools zur Überwindung der Leseflaute
- Interaktive Leseförderung und Gamification mit KI
- Gezieltes Feedback zur Lesekompetenzsteigerung durch KI

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

In dieser Fortbildung lernen Lehrkräfte, wie KI-Tools genutzt werden, um Leseflauten zu überwinden und das Leseengagement zu steigern.

Der Fokus liegt auf KI-gestützten interaktiven Anwendungen und personalisiertem Feedback, um das Leseverständnis und die Lesekompetenz zu fördern.

Zielgruppen: VS, MS, ASO, PTS, AHS, BS, HTL, HAK, HUM

---