

[iKM PLUS in Deutsch in der SEK1: Was tun mit den Ergebnissen? | 362F5WAC11](#)
[Online-LV](#)

Adorjan-Lorenz Claudia 15.01.2026 14:30-17:45
 - Ergebnismeldungen der iKM PLUS lesen, interpretieren und reflektieren
 - Möglichkeit zum Austausch über die Ergebnisse der eigenen Unterrichtsgruppe
 - Konkrete Umsetzungsideen zu künftigen Lehr- und Lernprozessen

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

[Strukturierte Leselernprozesse und motivierende Leseanlässe gestalten, Teil 2 | SCHILF VS Melk](#) [341R5WLG18](#)

Dorner Martina, Liebenritt Gabriele 19.01.2026 14:15-17:45
 - Leseförderung mit Unterstützung des Leseturms
 - Materialien zum Leseturm im Team gemeinsam herstellen
 - Einsatz des Leseturms

VS Melk
 Dr. Wilhelm Reich-Straße 7
 3390 Melk

Zielgruppen: VS

[iKM PLUS in Mathematik in der SEK1: Was tun mit den Ergebnissen? | Online-LV](#) [362F5WSK11](#)

Sator-Wunsch Katharina 19.01.2026 14:30-17:45
 - Ergebnismeldungen der iKM PLUS lesen, interpretieren und reflektieren - Möglichkeit zum Austausch über die Ergebnisse der eigenen Unterrichtsgruppe
 - Konkrete Umsetzungsideen zu künftigen Lehr- und Lernprozessen

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

[Lesen im Deutschunterricht der SEK 1 als Schlüssel zum fachlichen und überfachlichen Kompetenzerwerb | Online-LV](#) [341F5WDM04](#)

Dangl Mario Erwin, Schnabel Eva-Maria 20.01.2026 14:00-15:30
 - Kompetenzbereich Lesen als wesentliches und fächerübergreifendes Bildungsanliegen (Literalität)
 - Methodisch-didaktische Überlegungen zum Erwerb von Lesekompetenz
 - Konzeption von Lernaufgaben für den Einsatz im Unterricht

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

[Impulsreihe Englisch: Primary English Creative, Impuls 3 - Fresh Ideas: Reading | Online-LV](#) [341F5WPA13](#)

Lagler Andrea Liselotte, Sperk Sabine 20.01.2026 14:30-16:00
 - Aktuelle Erkenntnisse der Sprachwissenschaften, aufbereitet für die Volksschule sowie kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung zum Aufbau von Lesekompetenzen
 - Viele praktische Beispiele und anschauliches Material
 - Leistungsbewertung von Lesekompetenzen

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

[iKM PLUS in Englisch in der SEK1: Was tun mit den Ergebnissen? | Online-LV](#) [362F5WAW11](#)

Allen Waltraud 20.01.2026 14:30-17:45
 - Ergebnismrückmeldungen der iKM PLUS lesen, interpretieren und reflektieren
 - Möglichkeit zum Austausch über die Ergebnisse der eigenen Unterrichtsgruppe - Konkrete Umsetzungsideen zu künftigen Lehr- und Lernprozessen
 Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

[Lesetexte mithilfe von Tools und KI Funktionen digital unterstützen | Online-LV | #kischule](#) [351F5WPK61](#)

Winkler Annemarie 16.02.2026 14:30-17:45
 - Übungen zu Lesetexten mit digitalen Tools und simplen KI Funktionen erstellen
 - Anhand eines praktischen Beispiels werden Ideen und Tools vorgestellt
 - Arbeitspläne zum selbstständigen Bearbeiten von digitalen Übungen zu Lesetexten
 Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, MS, ASO, PTS, AHS, BS, HTL, HAK, HUM

[#Lesegütesiegel- Leseanimation: Rund ums Vorlesen. Methoden, Tipps und Hintergrundwissen | Online-LV](#) [341F5WPA23](#)

Malina-Urbanz Nicole Maria 16.02.2026 15:00-17:15
 - Bedeutung und Wirkung von Vorlesen
 - Gelingende Vorlesepraxis in der Klasse und darüber hinaus
 - Kreative Vorleseideen und Buch-/Medientipps zum Ausprobieren und Kennenlernen
 Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

["Nicht schon wieder dieses gelbe Buch!" - KI-basierte Tools zur Steigerung der Lesemotivation | Online-LV | #kischule](#) [351F5WPK66](#)

Kozik Melissa 17.02.2026 15:00-18:15
 - Einsatz von KI-basierten Tools zur Überwindung der Leseflaute
 - Interaktive Leseförderung und Gamification mit KI
 - Gezieltes Feedback zur Lesekompetenzsteigerung durch KI
 23.02.2026 15:30-18:45
 24.02.2026 15:00-18:15

In dieser Fortbildung lernen Lehrkräfte, wie KI-Tools genutzt werden, um Leseflauten zu überwinden und das Leseengagement zu steigern.
 Der Fokus liegt auf KI-gestützten interaktiven Anwendungen und personalisiertem Feedback, um das Leseverständnis und die Lesekompetenz zu fördern.
 Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, MS, ASO, PTS, AHS, BS, HTL, HAK, HUM

Lesen für alle: Leseförderung und Literacy-Erziehung | SCHILF ASO Korneuburg

[341R5WDM22](#)

Heuser Olaf
 - Lautleseverfahren - Vielleseverfahren
 - Lesetheater
 - Dramapädagogische Methoden zur Leseerziehung

18.02.2026 15:45-18:00

ASO Korneuburg
 Liese Prokop Straße 5
 2100 Korneuburg

iKM PLUS in der Primarstufe: Ergebnisse lesen, interpretieren und im Gespräch reflektieren | Online-LV

[362F5WZV23](#)

Dienbauer Petra
 - Ergebnismrückmeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren, Lernzuwachs von der 3. auf die 4. Klasse
 - Ausblick auf die Nutzung der Ergebnisse inkl. Fördermaterialien
 - Reflexion und Ergebnisinterpretation im gemeinsamen Gespräch mit Erziehungsberechtigten / im Rahmen der Schulpartnerschaft

19.02.2026 14:30-17:00

Raum für virtuelle
 Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS

Life Goals - Bewegungssequenzen im Unterricht als Entwicklungsinstrumente für soziales Lernen und weitere Zukunftskompetenzen

[341F5WBK18](#)

Bock Robert
 - Vorstellung der Life Goal Methode und Anwendungsbeispiele für den Unterricht erleben
 - Transfer der sportbasierenden Einheiten auf andere Anwendungsbereiche in der Schule
 - Stärkung der psychosoziale Gesundheit durch folgende Leitsätze: "An sich glauben, egal was andere denken", "Gefühle erkennen, benennen und nutzen", "Dranbleiben, wenn es schwierig wird", "Mutig Ziele verfolgen" (lesen)

26.02.2026 14:30-17:30

SEG21 (Turnhalle (Baden))
 Mühlgasse 67
 2500 Baden

Zielgruppen: VS, MS, ASO, PTS, AHS

#Lesegütesiegel-Diagnosebasierte Leseförderung: Individuelles Lesen in der Praxis (2-teilig) | Online-LV

[341F6SSH11](#)

Bielohuby Michaela
 - Vorstellung von Lernstandsanalysen sowie individuelles Lesen organisieren - Bausteine des Erwerbs literaler Kompetenzen sowie Leseflüssigkeit als Weg zum erfolgreichen Lesen erkennen
 - Lesen macht Spaß! Aktivitäten und Projekte zur Steigerung der Lesemotivation

02.03.2026 14:30-17:45
 16.03.2026 14:30-16:00

Raum für virtuelle
 Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

#Lesegütesiegel- Leseanimation: Rund ums Vorlesen. Methoden, Tipps und Hintergrundwissen | Online-LV

[341F6SPA16](#)

Malina-Urbanz Nicole Maria

02.03.2026 15:00-17:45

- Bedeutung und Wirkung von Vorlesen
- Gelingende Vorlesepraxis in der Klasse und darüber hinaus
- Kreative Vorleseideen und Buch-/Medientipps zum Ausprobieren und Kennenlernen

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

[iKM PLUS in der SEK1: Ergebnisse für den Englisch-Unterricht nutzen | Online-LV](#)

[362F6SAW11](#)

- Allen Waltraud*
- Ergebnisrückmeldungen der iKM PLUS lesen, interpretieren und reflektieren
 - Förder- und Forderschwerpunkte aufgrund der iKM PLUS Ergebnisse erkennen
 - Konkrete Umsetzungsideen zu künftigen Lehr- und Lernprozessen

03.03.2026 14:30-17:45

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

[DFO - Follow-up der Lernberater*innen für Lese-Rechtschreibschwäche](#)

[321F6SCG00](#)

- Liebentritt Gabriele, Schöfl Martin*
- Lese-Rechtschreibschwäche im Übergang von der Primar- zur Sekundarstufe
 - Formelle und informelle Diagnoseinstrumente für LRS für die Sekundarstufe
 - Materialien und praktische Tipps zur Förderung von älteren Kindern und Jugendlichen mit LRS
 - Zusammenarbeit mit Eltern- Beratung, Unterstützung und Ideen für den Alltag
 - Den Selbstwert von Kindern und Jugendlichen mit LRS stärken - Empowerment im Schulalltag
 - Aktuelle Informationen zur LRS aus der Bildungsdirektion

04.03.2026 09:00-17:00

Bildungshaus St. Hippolyt
Eybnerstraße 5
3100 St. Pölten

[Kreative Ideen zur Leseförderung im analogen und digitalen Raum | Online-LV der VS Horn](#)

[341R6SJI01](#)

- Aigner Marie-Therese*
- Kennenlernen und Ausprobieren verschiedener Methoden der Leseförderung
 - Einsatz digitaler und analoger Medien im Leseunterricht
 - Sinnvolle Einbindung der Schulbibliothek

04.03.2026 14:00-18:00

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS

[Literarische Bildung und Leseanimation | ARGE Lesen NÖ BR 4 - MS Herzogenburg](#)

[341R6SBW50](#)

- Biebl Wolfgang, Hammerl Birgit, Leitl Leonora*
- Allgemeine Informationen der ARGE Lesen
 - Lesung und Vorstellung passender Bücher für VS/MS/AHS
 - Kennenlernen der Methode des Koffertheaters und Vermittlungsmethoden zum Philosophieren mit Kindern

04.03.2026 14:30-17:00

MS Herzogenburg
Schillerring 19
3130 Herzogenburg

Zielgruppen: VS, MS, ASO, AHS

Literarische Bildung und Leseanimation | ARGE Lesen NÖ für VS, MS, AHS [341R6SBS16](#)

Hladej Hubert, Katschner Sabine 04.03.2026 14:30-17:00
 - Literarische Arbeit mit dem Kinder- und Jugendbuchautor Christoph Mauz
 - Leseanimation und Lesemotivation entwickeln und stärken
 - Infos aus der ARGE Lesen zu den verschiedenen Themenschwerpunkten
 HTBLuVA Wr. Neustadt
 Dr. Eckener Gasse 2
 2700 Wiener Neustadt

Zielgruppen: VS, MS, AHS

#Lesegütesiegel-Leseanimation: Das Bilderbuch als Lesemotor | Online-LV [341F6SSH01](#)

Stückler Katharina 05.03.2026 14:30-17:45
 - Präsentation aktueller Bilderbücher zum Vorlesen und Selberlesen
 - Möglichkeiten der weiterführenden Auseinandersetzung mit den Bilderbüchern
 - Strategien zur gezielten Erweiterung der Lesekompetenz
 Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

iKM PLUS in der SEK1: Fokus auf Aufgabenstellungen zum Thema Lesen | Online-LV [362F6SAC23](#)

Adorjan-Lorenz Claudia 05.03.2026 14:30-17:45
 -Analyse ausgewählter iKM?PLUS-Aufgaben im Hinblick auf Unterrichtseinsatz -Praktische Hinweise zum gezielten Einsatz von iKM?PLUS-Aufgabenformaten im Unterricht und bei Leistungsfeststellungen
 -Erkennen, Bewerten und einfaches Adaptieren kompetenzorientierter Aufgaben für den eigenen Unterricht
 Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

Zum Lesen verführen 4: Von Vorlesetexten zu Schreibanlässen (Kurzformat) | Online-LV [341F6SPA07](#)

Windl Reinhard 05.03.2026 15:30-16:45
 - Geschichten, Sachtexte oder Gedichte als Schreibanlässe nutzen
 - Durch eigenes Schreiben ein tieferes Textverständnis entwickeln und umgekehrt
 - Schreibimpulse, kreative Schreibtechniken und gezielte Aufgabenstellungen aus Texten ableiten
 Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

Arbeiten mit unterschiedlichen Textsorten in der GS - Erzählungen, Sachtexte bis zum Comic nutzen (2-teilig) | Online-LV [341F6SPA12](#)

Windl Reinhard 09.03.2026 14:30-17:45
 - Die Arbeit mit Sachtexten in den unterschiedlichen Gegenständen 13.04.2026 14:30-17:45

(MA, SU, Werken, ...)

- Sagen, Legenden, Lied- und Theatertexte, Comics u.a. zur Leseanimation verwenden
- Lesen und schreiben, schreiben und lesen – ein „unzertrennliches Duo“

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

Leselust statt Lesefrust in der SEK 1 | Online-LV

[341F6SDM10](#)

Aigner Marie-Therese

09.03.2026 14:30-17:45

- Digitale und analoge Möglichkeiten zur zielgruppenspezifischen Leseförderung
- Effektive Kooperationsmöglichkeiten mit der Schulbibliothek zur Förderung der Lesekultur
- Kreative Ansätze für handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterricht

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

Leseförderung und Leseanimation | ARGE Lesen NÖ - Korneuburg

[341R6SDM24](#)

Gruber Sandra, Römer Elke

09.03.2026 15:00-17:30

- Diagnostikinstrumente kennenlernen
- Wirksame Förderansätze im Unterricht einsetzen
- Neues über und von der ARGE Lesen NÖ erfahren

MS Korneuburg I
Windmühlgasse 3
2100 Korneuburg

Zielgruppen: VS, MS, ASO

ARGE Lesen NÖ Literarische Bildung und Leseanimation | Bezirke Gmünd, Zwettl, Waidhofen/Thaya

[341R6SJ108](#)

Buchinger-Wallner Jennifer, Herndler Sophie

10.03.2026 14:00-16:15

- Literarische Bildung im Leseunterricht
- Jugendliteratur und deren methodisch didaktische Umsetzung
- Lesekulturschule, LMS

MS Stift Zwettl
Stift Zwettl 12
3910 Zwettl

Zielgruppen: VS, MS, ASO, PTS

iKM PLUS in der SEK1: Ergebnisse für den Deutsch-Unterricht nutzen | Online-LV

[362F6SAC11](#)

Adorjan-Lorenz Claudia

10.03.2026 14:30-17:45

- Ergebnisrückmeldungen der iKM PLUS lesen, interpretieren und reflektieren
- Förder- und Forderschwerpunkte aufgrund der iKM PLUS Ergebnisse erkennen -Konkrete Umsetzungsideen zu künftigen Lehr- und Lernprozessen

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

#Lesegütesiegel-Literarische Bildung: Über Literatur reden | Online-LV

[341F6SSH00](#)

Motamedi Andrea, Blau Andre

- Anleitungen zum Gespräch über Literatur anhand von einem konkreten Beispiel
- Vernetzung zur Lebenswelt der Schüler*innen herstellen
- Sprachbetrachtung

11.03.2026 14:30-16:00

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

Literarische Bildung und Leseanimation | ARGE Lesen NÖ BR 4 - MS Tulln I

[341R6SBW51](#)

Biebl Wolfgang, Leitl Leonora, Schneider Petra

- Allgemeine Informationen der ARGE Lesen
- Lesung und Vorstellung passender Bücher für VS/MS/AHS
- Kennenlernen der Methode des Koffertheaters und Vermittlungsmethoden zum Philosophieren mit Kindern

11.03.2026 14:30-17:00

MS I Tulln
Konrad von Tulln-Gasse 2
3430 Tulln

Zielgruppen: VS, MS, ASO, AHS

iKM PLUS in der SEK1: Ergebnisse für den Mathematik-Unterricht nutzen | Online-LV

[362F6SSK11](#)

Steinau Katharina

- Ergebnisrückmeldungen der iKM PLUS lesen, interpretieren und reflektieren
- Förder- und Forderschwerpunkte aufgrund der iKM PLUS Ergebnisse erkennen
- Konkrete Umsetzungsideen zu künftigen Lehr- und Lernprozessen

11.03.2026 14:30-17:45

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

Literarische Bildung und Leseanimation | ARGE Lesen NÖ für VS, MS, ASO, AHS

[341R6SBS07](#)

Ammerer Karin, Carlei Sonja

- Heranführung der Kinder an die Literatur
- Kreativer Umgang mit Kinderliteratur
- Praktische Tipps zum Einsatz der Werke im Unterricht

11.03.2026 15:00-17:30

Gemeindesaal in Lanzenkirchen
Schulgasse 63
2821 Lanzenkirchen

Zielgruppen: VS, MS, ASO, AHS

Verfahren und Strategien zur Förderung der Lesekompetenz | SCHÜLF VS Ternitz Kreuzäckergasse, VS St. Lorenzen

[341R6SBS08](#)

Malina-Urbanz Nicole Maria

- Voraussetzungen für Leseflüssigkeit und Leseverstehen
- Lautleseverfahren zur Förderung der Leseflüssigkeit
- Lesestrategien zur Förderung des Leseverstehens

16.03.2026 14:00-17:15

VS Ternitz
Kreuzäckergasse
Kreuzäckergasse 9
2630 Ternitz

Zielgruppen: VS

#Lesegütesiegel-Diagnosebasierte Leseförderung:

[341F6SSH04](#)

[Lesestrategien erwerben - Lesekompetenzen erreichen \(2.-4. Schulstufe\) | Online-LV](#)

Walter Marlene 16.03.2026 14:30-17:45

- Grundlegendes Wissen über das Lesenlernen und das weitere Lesen
- Verstehen, dass Sachtexte und literarische Texte völlig unterschiedlich erschlossen werden müssen
- Handlungs- und produktionsorientierte Lesestrategien kennen lernen

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

[ARGE Lesen NÖ Literarische Bildung und Leseanimation | Amstetten](#)

[341R6SLG23](#)

Hämmerle Susa, Liebentritt Gabriele 16.03.2026 14:30-17:00

- Kinder an Literatur heranführen, Präsentation ausgewählter Bücher
- Kreativer Umgang mit Kinderliteratur, praktische Tipps zum Einsatz der Werke im Unterricht
- Informationen der ARGE Lesen

Regionalmusikschule Amstetten
Stefan-Fadinger-Straße 21
3300 Amstetten

Zielgruppen: VS, MS, ASO, PTS

[Literarische Bildung und Leseanimation | FachSCHÜLE ARGE Lesen | Region 05 - PH NÖ](#)

[341R6SMA14](#)

Schlosser Sabine, Sklenitzka Franz 17.03.2026 14:00-18:00

- Allgemeine Informationen der ARGE Lesen
- Kreativer Umgang mit Büchern
- Autorenvorstellung

HEG01 (Hörsaal - AEQUALITAS)
Mühlgasse 67
2500 Baden

Zielgruppen: VS, MS, ASO, AHS

[#Lesegütesiegel-Leseräume: Ideen für Projekte und Aktivitäten zur Leseförderung in der Schulbibliothek](#)

[341F6SSH12](#)

Wöfl Ernestine 17.03.2026 14:30-17:45

- Methoden, die die Motivation, die Konzentration und das Leseverständnis unterstützen
- Aktivitäten und Projekte rund ums Buch zur Leseanimation
- Kennenlernen von altersadäquater Literatur

HTBLuVA St. Pölten
Waldstraße 3
3100 St. Pölten

Zielgruppen: VS, ASO

[ARGE Lesen NÖ Literarische Bildung und Leseanimation | Scheibbs](#)

[341R6SLG24](#)

Hämmerle Susa, Liebentritt Gabriele, Papsch Barbara 18.03.2026 14:30-17:00

- Kinder an Literatur heranführen, Präsentation ausgewählter Bücher
- Kreativer Umgang mit Kinderliteratur, praktische Tipps zum Einsatz der Werke im Unterricht
- Informationen der ARGE Lesen

Stadtgemeinde Scheibbs
Rathausplatz 1
3270 Scheibbs

Zielgruppen: VS, MS, ASO, PTS

Leseförderung und Leseanimation | ARGE Lesen NÖ - Poysdorf

[341R6SDM25](#)

Gruber Sandra, Römer Elke

18.03.2026 15:00-17:30

- Diagnostikinstrumente kennenlernen
- Wirksame Förderansätze im Unterricht einsetzen
- Neues über und von der ARGE Lesen NÖ erfahren

MS Poysdorf I
Hindenburgstraße 34
2170 Poysdorf

Zielgruppen: VS, MS, ASO

ARGE AHS Schulbibliothek: „Klasse(n)-Lektüre“ - Gemeinsam suchen, gemeinsam auswählen, gemeinsam genießen in der Schulbibliothek

[341F6SFT05](#)

Rittmann-Pechtl Claudia, Faber Tanja, Sulzenbacher Gudrun

19.03.2026 09:00-17:30

- Neugierig machen auf (neue) Bücher in der Schulbibliothek
- Gemeinsam Bücher auswählen
- Konzepte und Methoden zur Arbeit mit den ausgewählten Büchern ("Leserezepte")

BRG Wr. Neustadt
Gröhrmühlgasse
Gröhrmühlgasse 27
2700 Wiener Neustadt

Zielgruppen: AHS

Fit for Reading & Writing | Lese-Rechtschreibschwierigkeiten im Englischunterricht der Sek I und Sek II meistern

[341R6SLG35](#)

Liebentritt Gabriele, Pils Simone

19.03.2026 14:30-17:45

- Kennenlernen der Herausforderungen der Schülerinnen und Schüler mit LRS im Englischunterricht
- Praktische Tipps, Materialien und Hinweise für die schulische Arbeit und das häusliche Umfeld dieser Schülerinnen und Schüler
- Berücksichtigung von Lese- Rechtschreibschwierigkeiten bei der Leistungsbeurteilung

BG und BRG Amstetten
Anzengruberstraße 6
3300 Amstetten

Zielgruppen: MS, AHS, HTL, HAK, HUM

ARGE Lesen NÖ Literarische Bildung und Leseanimation | Bezirke Horn, Krems-Land, Krems-Stadt

[341R6SJI09](#)

Buchinger-Wallner Jennifer, Herndler Sophie

24.03.2026 14:00-16:15

- Literarische Bildung im Leseunterricht
- Jugendliteratur und deren methodisch didaktische Umsetzung
- Lesekulturschule, LMS

MS Langenlois
Kaserngasse 2
3550 Langenlois

Zielgruppen: VS, MS, ASO, PTS

Zum Lesen verführen 5: Lesen lebendig gestalten - Aus Texten werden Erlebnisse (Kurzformat) | Online-LV

[341F6SPA10](#)

Windl Reinhard

24.03.2026 15:30-16:45

- Rollenspiele, Standbilder und kleine Theaterstücke lassen Geschichten lebendig werden
- Perspektivenübernahme und Empathie
- Kreative Ausdrucksformen nutzen

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

[Leseprofi: Kreative Leseimpulse für literarische Texte I Online-LV](#) [341F6SDM06](#)

Blau Andre, Motamedi Andrea

- Lesestrategien und Leseimpulse zum literarischen Lesen
- Methoden zur Lesemotivation
- Leseportfolio

07.04.2026 14:30-17:45

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

[Impulsreihe Deutsch, Impuls 4: KB \(Zu-\) hören| Online-LV](#) [341F6SPA09](#)

Blau Andre, Motamedi Andrea

- Übungen zum Zuhören und Hörverstehen und zur Wahrnehmung
- Methoden aus dem angewandten Theater und szenisches Lernen
- Übungen zur Sprach- und Sprechkompetenz

08.04.2026 14:30-16:45

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

[Schularbeiten Englisch in der SEK I: Praxisnah und kompetenzorientiert nach dem neuen Lehrplan | Online-LV](#) [341F6SPG03](#)

Pölzleitner Elisabeth, Pollak Gerlinde

- Schularbeiten gemäß dem neuen Fremdsprachen-Lehrplan der SEK I sinnvoll und kompetenzorientiert gestalten
- Grammatik, Wortschatz, Lesen, Hören und Schreiben ganzheitlich und kommunikativ testen
- Schreib-, Lese- und Höraufgaben nach den Zielen des neuen Lehrplans erstellen

08.04.2026 14:30-17:45

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

[#Lesebüchse-Leseanimation: Silbenlesen \(2-teilig\) | Online-LV](#) [341F6SSH08](#)

Bielohuby Michaela

- Grundlagen der Silbenmethode
- Praktische Anwendung mit Lehrwerken und Materialien
- Freiburger Rechtschreibschule als Fortführung der Silbenmethode kennen lernen

09.04.2026 14:30-17:45
20.04.2026 14:30-16:00

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

[#Lesebüchse-Diagnosebasierte Leseförderung: Mit neuen Kinder- und Jugendbüchern die Lesekompetenz stärken](#) [341F6SSH13](#)

Wölfl Ernestine

- Auf Lesebedürfnisse der Schüler*innen eingehen
- Kinder für die gemeinsame Lektüre begeistern
- Möglichkeiten der Förderung der Lesefertigkeiten und Lesemotivation

13.04.2026 14:30-17:45

Höhere Bundeslehranstalt für
Mode und HLW
Kasernstraße 6
3500 Krems/Donau

Zielgruppen: VS, ASO

[Der schulische Umgang mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten | SCHÜLF MS I und MS II Laa an der Thaya](#)

[341R6SDM19](#)

Mayer-Puschenreiter Martina

15.04.2026 14:00-16:30

- Kennzeichen von Leseschwierigkeiten u RS-Schwierigkeiten, die auf eine LRS hinweisen
- Definition von LRS, Häufigkeit, Symptome und Entwicklungsverläufe
- Individuelle Unterstützungsmaßnahmen, didaktische und methodische Hilfen bei LRS

MS I Laa an der Thaya
Anton Bruckner-Straße 1-3
2136 Laa an der Thaya

Zielgruppen: MS

[Zum Lesen verführen 6: Kopfkino statt Bildschirm - Fantasie durch Lesen fördern \(Kurzformat\) | Online-LV](#)

[341F6SPA11](#)

Windl Reinhard

21.04.2026 15:30-16:45

- Techniken zur Förderung der inneren Vorstellungskraft beim Lesen
- Kreativer Umgang mit Texten
- Lesen als Impuls für fantasievolles Erzählen

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

[Leseförderung - unsere Superkraft | SCHULE PVS Mary Ward St. Pölten](#)

[341R6SBW03](#)

Biobl Wolfgang, Malina-Urbanz Nicole Maria

22.04.2026 14:00-17:30

- Einführung in die Kriterien des Lesegütesiegel des Bundes
- Vertiefung der Kernaspekte der diagnosebasierten Leseförderung
- praktische Umsetzung im Unterricht

MARY WARD Privatvolksschule
Schneckgasse 3
3100 St. Pölten

Zielgruppen: VS

[Impulsreihe Deutsch, Impuls 5: KB Lesen: Kinder behutsam beim Lesenlernen begleiten | Online-LV](#)

[341F6SSH05](#)

Walter Marlene

22.04.2026 14:30-17:45

- Individuell auf die Fähigkeiten jedes Kindes eingehen, bewältigbare Aufgaben stellen
- Vom Buchstabieren zum Lesen (= Verstehen); durch Freude beim Lesenlernen Lesekompetenz erreichen
- Kompetenzbereich: sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene, Lesefertigkeit bei einfachen Texten

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

[ahs.spektrum.fachwissen.latein: Hoc quo pertineat, dicet qui me nouerit. Phaedrus und seine Fabeln](#)

[341F6SFT21](#)

Gärtner Ursula, Faber Tanja

23.04.2026 14:00-17:30

- Phaedrus' Leser und Gönner, Stand der Forschung, literarische Topoi in den Fabeln
- Ausgewählte Fabeln: Wolf und Lamm; Frösche suchen einen König; Fremde Federn;
- Trinkende Alte; Eule und Zikade

HEG08 (Seminarraum -
CONSTANTIA (Baden))
Mühlgasse 67

- Aktualität der Fabeln, Lektüre der Fabeln im Schulunterricht

2500 Baden

Zielgruppen: AHS

[Developing Extensive Reading Projects in SEK 1: Motivating Students to Read Whole Books | Online-LV](#)

[341F6SPG05](#)

Pölzleitner Elisabeth, Pollak Gerlinde

23.04.2026 14:30-17:45

- Strategies to motivate students to read entire books
- Selecting appropriate books for different age-groups and levels
- Engaging and motivating reading activities

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

[iKM PLUS in der Primarstufe: Ergebnisse lesen, interpretieren und im Gespräch reflektieren | Online-LV](#)

[362F6SZV21](#)

Schwab Kathrin, Ziegler Verena

29.04.2026 14:30-17:00

- Ergebnisrückmeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren, Lernzuwachs von der 3. auf die 4. Klasse
- Ausblick auf die Nutzung der Ergebnisse inkl. Fördermaterialien
- Reflexion und Ergebnisinterpretation im gemeinsamen Gespräch mit Erziehungsberechtigten / im Rahmen der Schulpartnerschaft

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS

[iKM PLUS in der Primarstufe: Ergebnisse lesen, interpretieren und im Gespräch reflektieren | Online-LV](#)

[362F6SZV22](#)

Dienbauer Petra, Ziegler Verena

04.05.2026 14:30-17:00

- Ergebnisrückmeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren, Lernzuwachs von der 3. auf die 4. Klasse
- Ausblick auf die Nutzung der Ergebnisse inkl. Fördermaterialien
- Reflexion und Ergebnisinterpretation im gemeinsamen Gespräch mit Erziehungsberechtigten / im Rahmen der Schulpartnerschaft

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS

[Was Mauern heute noch erzählen können: Alltag auf einer Burganlage im Mittelalter und in der frühen Neuzeit](#)

[341F6SPG21](#)

Pollak Gerlinde

05.05.2026 14:00-17:00

- Alltagsleben auf Burgen: Einblicke in den Alltag im Mittelalter und der frühen Neuzeit
- Grundlegende Bauelemente und Stile: Baukunst und architektonische Besonderheiten von Burganlagen kennenlernen
- Spuren der Geschichte lesen: Bauteile einer Burg

Schloss Schallaburg

3382 Loosdorf

Zielgruppen: VS, MS, ASO, PTS, AHS, BS, HTL, HAK, HUM

[iKM PLUS in der Primarstufe: Ergebnisse lesen, interpretieren und im Gespräch reflektieren | Online-LV](#)

[362F6SZV23](#)

Schwab Kathrin, Stieder Manuela

12.05.2026 14:30-17:00

- Ergebnisrückmeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren,

Lernzuwachs von der 3. auf die 4. Klasse

-Ausblick auf die Nutzung der Ergebnisse inkl. Fördermaterialien
-Reflexion und Ergebnisinterpretation im gemeinsamen Gespräch mit Erziehungsberechtigten / im Rahmen der Schulpartnerschaft

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS

Präventionsmaßnahmen im Anfangsunterricht in Deutsch und Mathematik in der VS - BR04 | VS Lilienfeld

[341R6SBW54](#)

Biebl Wolfgang, Korn Bettina, Szerencsics Irene
- Begleitung der Schüler*innen in die Welt der Buchstaben, Zahlen sowie des Lesens, Schreibens und Rechnens
- fachdidaktische Kompetenzerweiterung in den Gegenständen Deutsch und Mathematik
- Präventionsmaßnahmen für die 1. Schulstufe aufzeigen

18.05.2026 14:30-17:45

VS Lilienfeld
Schulgasse 6
3180 Lilienfeld

Zielgruppen: VS

Leselust statt Lesefrust in der SEK 1 | Online-LV

[341F6SDM11](#)

Aigner Marie-Therese
- Digitale und analoge Möglichkeiten zur zielgruppenspezifischen Leseförderung
- Effektive Kooperationsmöglichkeiten mit der Schulbibliothek zur Förderung der Lesekultur
- Kreative Ansätze für handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterricht

18.05.2026 14:30-17:45

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

Präventionsmaßnahmen im Anfangsunterricht in Deutsch und Mathematik in der VS - BR04 | VS St. Pölten Franz Jonas

[341R6SBW55](#)

Biebl Wolfgang, Korn Bettina, Szerencsics Irene
- Begleitung der Schüler*innen in die Welt der Buchstaben, Zahlen sowie des Lesens, Schreibens und Rechnens
- fachdidaktische Kompetenzerweiterung in den Gegenständen Deutsch und Mathematik
- Präventionsmaßnahmen für die 1. Schulstufe aufzeigen

19.05.2026 14:30-17:45

Franz Jonas VS St. Pölten
Franz Jonas-Straße 10
3100 St. Pölten

Zielgruppen: VS

Microsoft 365 und KI | Online-LV | #kischule

[351F6SPK29](#)

Denninger Mone
- Wo steckt KI in den Microsoft 365 Diensten?
- Anwendung von Copilot für den Unterricht
- Was sind die Learning Accelerators/Lernbeschleuniger?

20.05.2026 14:30-17:45

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Wo steckt KI in den Microsoft 365 Diensten? Wie wende ich Copilot für meinen Unterricht sinnvoll an? Was sind die Learning Accelerators/Lernbeschleuniger? Wie können sie Lehrkräfte im Unterricht unterstützen? Sie lernen in dieser Lehrveranstaltung die

verschiedenen Learning Accelerators/Lernbeschleuniger (Reading Coach/Lesefortschritt, Search Coach/Suchfortschritt, Math Coach/Mathefortschritt, Presenter Coach/Vortragsfortschritt) kennen. Sie erfahren, wie Sie diese Tools in Microsoft Teams finden und anwenden.

Zielgruppen: VS, MS, ASO, PTS, AHS, BS, HTL, HAK, HUM

Präventionsmaßnahmen im Anfangsunterricht in Deutsch und Mathematik in der VS - BR04 | VS St. Andrä-Wördern

[341R6SBW56](#)

Biebl Wolfgang, Korn Bettina, Szerencsics Irene
 - Begleitung der Schüler*innen in die Welt der Buchstaben, Zahlen sowie des Lesens, Schreibens und Rechnens
 - fachdidaktische Kompetenzerweiterung in den Gegenständen Deutsch und Mathematik
 - Präventionsmaßnahmen für die 1. Schulstufe aufzeigen

20.05.2026 14:30-17:45

VS St. Andrä - Wördern
 Greifensteiner Straße 22
 3423 St. Andrä - Wördern

Zielgruppen: VS

Präventionsmaßnahmen im Anfangsunterricht in Deutsch und Mathematik in der VS - BR04 | VS Neulengbach

[341R6SBW57](#)

Biebl Wolfgang, Korn Bettina, Szerencsics Irene
 - Begleitung der Schüler*innen in die Welt der Buchstaben, Zahlen sowie des Lesens, Schreibens und Rechnens
 - fachdidaktische Kompetenzerweiterung in den Gegenständen Deutsch und Mathematik
 - Präventionsmaßnahmen für die 1. Schulstufe aufzeigen

28.05.2026 14:30-17:45

VS Neulengbach
 Josef Weinheber-Straße 126
 3040 Neulengbach

Zielgruppen: VS

Wildwasserfahren für die Schule: Grundkurs Kajak

[341F6SBK25](#)

Bock Robert, Niederwimmer Hans, Sommer Gregory
 - Materialkunde inkl. Sicherheitsausrüstung
 - Grundlegende Schlagtechniken und Kehrwasser fahren
 - Strömung lesen und Gefahrenstellen erkennen

29.05.2026 17:00-20:00

30.05.2026 09:00-18:00

31.05.2026 09:00-13:00

Wildwasserzentrum
 Säusenbach 8
 8924 Wildalpen

Zielgruppen: VS, MS, ASO, PTS, AHS, BS, HTL, HAK, HUM

Lesetexte mithilfe von Tools und KI Funktionen digital unterstützen | Online-LV | #kischule

[351F6SPK41](#)

Winkler Annemarie
 - Übungen zu Lesetexten mit digitalen Tools und simplen KI Funktionen erstellen
 - Anhand eines praktischen Beispiels werden Ideen und Tools vorgestellt
 - Arbeitspläne zum selbstständigen Bearbeiten von digitalen Übungen zu Lesetexten

08.06.2026 14:30-17:45

Raum für virtuelle
 Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, MS, ASO, PTS, AHS, BS, HTL, HAK, HUM

[iKM PLUS in der Primarstufe: Ergebnisse lesen, interpretieren und im Gespräch reflektieren | Online-LV](#)

[362F6SZV71](#)

Dienbauer Petra

07.07.2026 09:00-11:30

-Ergebnisrückmeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren, Lernzuwachs von der 3. auf die 4. Klasse
 -Ausblick auf die Nutzung der Ergebnisse inkl. Fördermaterialien
 -Reflexion und Ergebnisinterpretation im gemeinsamen Gespräch mit Erziehungsberechtigten / im Rahmen der Schulpartnerschaft

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS

[BiS.fachexpertise: #Lehrplan NEU: Lebendige Sprache Lehren. Mit Kindern von Anfang an Texte schreiben, Kinder ermutigen und stärken | Online-LV](#)

[341F6SGT13](#)

Walter Marlene

25.08.2026 09:30-12:45

- Mit Kindern von Anfang an eigene Texte schreiben, Kinder zum Schreiben verlocken - Arbeit am Grundwortschatz, erste Arbeit an der Rechtschreibung - Kompetenzbereich Texte verfassen, um persönlich Bedeutsames wie Erfahrungen, Gefühle, Ideen auszudrücken und den einen begrenzten Schreibwortschatz in den eigenen Texten normgerecht anwenden

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

[iKM PLUS in der SEK1: Deutsch kompakt - Leitfaden für Lehrpersonen zur optimalen Vorbereitung | Online-LV](#)

[362F6SAC51](#)

Adorjan-Lorenz Claudia

31.08.2026 09:00-12:15

-Überblick über die iKM PLUS Erhebungsinstrumente und deren Relevanz für den Unterricht
 -Durchführung der iKM PLUS
 -Ergebnisrückmeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

[iKM PLUS in der SEK1: Englisch kompakt - Leitfaden für Lehrpersonen zur optimalen Vorbereitung | Online-LV](#)

[362F6SAW51](#)

Steinau Katharina

31.08.2026 09:00-12:15

-Überblick über die iKM PLUS Erhebungsinstrumente und deren Relevanz für den Unterricht
 -Durchführung der iKM PLUS
 -Ergebnisrückmeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

[iKM PLUS in der Primarstufe: Ergebnisse lesen, interpretieren und im Gespräch reflektieren | Online-LV](#)

[362F6SZV72](#)

Dienbauer Petra

01.09.2026 09:00-11:30

-Ergebnisrückmeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren, Lernzuwachs von der 3. auf die 4. Klasse
 -Ausblick auf die Nutzung der Ergebnisse inkl. Fördermaterialien

Raum für virtuelle

-Reflexion und Ergebnisinterpretation im gemeinsamen Gespräch mit Erziehungsberechtigten / im Rahmen der Schulpartnerschaft

Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS

[iKM PLUS in der SEK1: Mathematik kompakt - Leitfaden für Lehrpersonen zur optimalen Vorbereitung | Online-LV](#)

[362F6SSK51](#)

Sator-Wunsch Katharina
 -Überblick über die iKM PLUS Erhebungsinstrumente und deren Relevanz für den Unterricht
 -Durchführung der iKM PLUS
 -Ergebnisrückmeldungen der iKM PLUS lesen und interpretieren

01.09.2026 09:00-12:15

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: MS, AHS

[Kinder behutsam beim Lesenlernen begleiten | Online-LV](#)

[341F6SSH20](#)

Walter Marlene
 - Individuell auf die Fähigkeiten jedes Kindes eingehen, bewältigbare Aufgaben stellen
 - Vom Buchstabieren zum Lesen (= Verstehen); durch Freude beim Lesenlernen Lesekompetenz erreichen
 - Kompetenzbereich: sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene, Lesefertigkeit bei einfachen Texten

22.09.2026 14:30-17:45

Raum für virtuelle Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO

[Präventionsmaßnahmen im Anfangsunterricht in Deutsch und Mathematik in der VS - BR04 | VS St. Pölten Franz Jonas](#)

[341R6SBW58](#)

Biebl Wolfgang, Korn Bettina, Szerencsics Irene
 - Begleitung der Schüler*innen in die Welt der Buchstaben, Zahlen sowie des Lesens, Schreibens und Rechnens
 - fachdidaktische Kompetenzerweiterung in den Gegenständen Deutsch und Mathematik
 - Präventionsmaßnahmen für die 1. Schulstufe aufzeigen

22.09.2026 14:30-17:45

Franz Jonas VS St. Pölten
 Franz Jonas-Straße 10
 3100 St. Pölten

Zielgruppen: VS

[Präventionsmaßnahmen im Anfangsunterricht in Deutsch und Mathematik in der VS - BR04 | VS St. Andrä-Wördern](#)

[341R6SBW59](#)

Biebl Wolfgang, Korn Bettina, Szerencsics Irene
 - Begleitung der Schüler*innen in die Welt der Buchstaben, Zahlen sowie des Lesens, Schreibens und Rechnens
 - fachdidaktische Kompetenzerweiterung in den Gegenständen Deutsch und Mathematik
 - Präventionsmaßnahmen für die 1. Schulstufe aufzeigen

23.09.2026 14:30-17:45

VS St. Andrä - Wördern
 Greifensteiner Straße 22
 3423 St. Andrä - Wördern

Zielgruppen: VS

[#Lehrplan NEU: Diving into Grade 3 | Online-LV](#)

[341F6SPL08](#)

Prochazka Anton, Rhomberg-Harrison Lois

28.09.2026 14:30-17:45

- Kennenlernen und Einsatz authentischer Materialien für den kompetenzorientierten Englischunterricht in der 3. Schulstufe
- Erweiterung des Wortschatzes und von Redewendungen, Entwicklung sprachlicher Strukturen mithilfe von Scaffolding in allen vier Kompetenzen (Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben)
- Beurteilung im Fremdsprachenunterricht (Notengebung) und Integratives Zweitsprachenlernen durch CLIL (Content-based Language Integrated Learning)

Raum für virtuelle
Lehrveranstaltung

Zielgruppen: VS, ASO
