

LESEN IM NEUEN LEHRPLAN DER PRIMARSTUFE

Der Lehrplan legt Kompetenzen fest, die Schüler/innen am Ende der jeweiligen Schulstufe in Bezug auf das Lesen erreicht haben sollten. Hier finden Sie einen Überblick über die Entwicklung der einzelnen Kompetenzen in der Primarstufe.

Kompetenzbereich Lesen

Die Schülerinnen und Schüler können...

Stufe	Kompetenz 1	Kompetenz 2
1. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none"> ...durch Herstellen der Graphem-Phonem-Korrespondenz Buchstabenverbindungen, Wortbausteine und Wörter erfassen und zunehmend richtig klanglich strukturieren, lesen und verstehen, die Blickspanne erweitern sowie einfache Texte mit Hilfe von Anleitung lesen und verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> ...Handlungsverläufen von (vor-)gelesenen Texten über einen angemessenen Zeitraum folgen und wiedergeben sowie mit Unterstützung aus einem Textangebot in verschiedenen Medien wählen.
2. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none"> ...ihre Lesegeläufigkeit steigern, zunehmend klanglich strukturiert lesen sowie erste Lesestrategien in Texten für ein Textverständnis einsetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> ...mit Hilfestellung zu altersangemessenen Texten ihre Meinung äußern, zunehmend selbstständig auch nicht genannte Sachverhalte erfassen und deuten sowie Bücher und Medien zur Gewinnung von Information, zur Erweiterung ihres Wissens und zur Unterhaltung nutzen.
3. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none"> ...zunehmend ökonomisch lesen, Lesestrategien zunehmend bewusst nach Zielvorgabe einsetzen, Texte durch adäquate Hilfestellungen verstehend und reflexiv lesen. 	<ul style="list-style-type: none"> ...ihre literarische Kompetenz zunehmend aufbauen, zur Wirkung gelesener Texte eigene Gedanken entwickeln, Analogien bilden und in der Anschlusskommunikation, auch kritisch, Stellung nehmen.
4. Schulstufe	<ul style="list-style-type: none"> ...ökonomisch lesen, Lesestrategien bewusst nach Zielvorgabe einsetzen sowie den Wortschatz mit geeigneten analogen oder digitalen Hilfsmitteln ausdifferenzieren. 	<ul style="list-style-type: none"> ...ihre literarische Kompetenz um die Auseinandersetzung mit Textgattungen, Beschaffenheit und Merkmalen von Texten erweitern und sich in der Anschlusskommunikation über Leseinteressen bzw. Gelesenes selbstständig austauschen.

(Lehrplan für die Volksschule, S. 55ff.)

Weiterführende Informationen

[Lehrplan für die österreichischen Volksschulen](#)