

LESEN IN DEN NEUEN ÖSTERREICHISCHEN LEHRPLÄNEN (ALLE FÄCHER)

Sprachliche Kompetenzziele für alle Unterrichtsfächer

Die Kompetenzen werden in den Lehrplänen für die Volksschule, Mittelschule und AHS-Unterstufe im übergreifenden Thema „Sprachliche Bildung und Lesen“ folgendermaßen definiert:

Kompetenzziele für die Volksschule am Ende der 4. Schulstufe	Kompetenzziele für die Sekundarstufe I am Ende der 8. Schulstufe
<p><i>Schüler/innen können ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zwischen Alltags- und Bildungssprache unterscheiden und unter Anleitung bildungssprachlich handeln. • einem dem Entwicklungsalter entsprechend bildungssprachlich formulierten Text wesentliche Informationen entnehmen. • Lesestrategien zur Erschließung eines Textes anwenden (global lesen, selektiv lesen, vertiefend lesen). • Vorgänge, Phänomene und Prozesse unter Anwendung von fachspezifischem Wortschatz beschreiben, erklären und begründen. • Ähnlichkeiten von und Unterschiede zwischen Sprachen und Sprachverhalten erkennen. 	<p><i>Schüler/innen können ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesestrategien zur Erschließung eines Textes erfolgreich anwenden, Informationen zielgerichtet entnehmen und entsprechend der jeweiligen Zielsetzung von Aufgabenstellungen verarbeiten; • ihre Meinung kundtun und miteinander angemessen kommunizieren – auch in Diskussionen; • Sachverhalte, Vorgänge, Phänomene, Prozesse und Argumente unter Anwendung von fachspezifischem Wortschatz erklären, begründen und beurteilen; • die eigenen sprachlichen Fertigkeiten in der Unterrichtssprache Deutsch, in der Fremdsprache und ggf. in der Erstsprache einschätzen.

(Lehrplan für die Volksschule, S. 14; Lehrplan für die Mittelschule, S. 14; Lehrplan für die AHS-Unterstufe S. 17)

Weiterführende Informationen

[Verordnung über die neuen Lehrpläne](#)